**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттануфакультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

**«5В050100-Әлеуметтану» мамандығы бойынша оқу бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясатттану факультеті Ғылыми кеңесінің мәжілісінде**бекітілді**№12 хаттама « 26» 062015 ж.**Факультет деканы**Филос.ғ. д., профессор Масалимова Ә.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль2**

**«KKA Қалалық кеңістік әлеуметтануы»**

3 курс, күндізгі, қ/б, көктемгікүзгі, 3 кредит,

пән типі: элективті

**Дәріскер:**

**СадыроваМансияСапаргалиевна,** социология ғылымдарының докторы, профессор ;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)242-76-20
* e-mail: msadirova58@mail.ru
* каб. 409,ФФиП

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

**СадыроваМансияСапаргалиевна,** социология ғылымдарының докторы, профессор ;

* телефон: жұмыс - 2925717 внутр. 2127, ұялы -+7(777)242-76-20
* e-mail: msadirova58@mail.ru
* каб. 409,ФФиП

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

 **Курстың мақсаты:**студенттерді қазіргі қалалық мәселелерді талдаудафундамент есебінде теориялық модельдер мен концепциялардың базалық спектрі қарастырылады.

**Курсты оқыту міндеттері:**

* тарихи, географиялық, әлеуметтік-экономикалық кеңістікте қалалардың пайда болу мен дамудың теориялық үлгілері туралы мәлімет беру;
* қалалық әлеуметтік-экономикалық жүйелерге және өмір сүру стилінің динамикасына әсер ететін факторлар туралы түсінідіру;
* дәстүрлі техникамен әлеуметтанулық ақпараттарды жинауда дағдылар мен білімдерді бекіту;
* жиналған мәліметтерді талдау мен өндеуді үйрету;
* картографиялық материалдармен жұмыс жасау және қалалар туралы картографиялық мәліметтерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзыреттіліктер:**

* **инструменталды:** Түпнұсқаларды, интернет-қорларды қосқанда, тауып және талдауай білу, өзіндік жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау қабілеттілігі, ағылшын тілін білуі, компьютермен жұмыс дағдысының болуы.
* **Тұлғааралық:** топтықғылыми жобалардыорындауда командада жұмыс істей білу, жетекшілік қаситетті көрсете білу және өзіне жауапкершілік алу, өзінің және қасындағы адамдардың мінез-құлқын талдау қабілеттілігі, кәсіби қарым-қатынасқа қабілеттілік.
* **Жүйелік:** білімді практикада қолдана білу қабілеті,тапсырманы орындағанда зерттеушілік дағдылардың көрінуі, жаңа жағдайға үйрену және бейімделу қабілеті, жаға идеяларды тудыру қабілеттілігі (креативтілік), белсенділік және кәсіпкерлік рухтың көрінуі, орындалатын жұмыстың сапасыны көңіл бөлу, жетістікке ұмтылу.

**Кәсіби біліктіліктер:**

«Қалалық кеңістік әлеуметтануы» пәнін меңгеруде студенттер **мынаны біле алады:**

* пән бойынша ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді мемлекеттік және шет тілінде қолдана білуді;
* ақпараттық және білім бері технологиясы негізінде өз білімін кеңейтуді, ақу пәнін аяқтағанда өз бетінше білім алу арқылы жек тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруды;
* ғылыми негізде өз еңбегін ұйымдастыруды, әдістерді жинап қолдануды, ақпараттарды өңдеу және сақтай білуді;
* мәдени ойлау және бұқара алдында сөйлей алуды.

**Студент жасай алады:**

* Қалаларды теориялық зерттеулердің пайда болу және даму динамикасын;
* қалалалық кеңістіктің көп кешенді жүйесін;
* қалаларды экономикалық, географиялық, әлеуметтік тұрғыдан сипаттау;
* урбанизацияны талдаудың әдістерін;
* Урбанизация үрдісінің әртүрлі елдердегі көрінісін.

 **Студенттің дағдыларын қалыптастырды:**

* Социологиялық зерттеу нәтижелерін талдауда қалалық кеңістікті зерттеу бағытындағы теориялардың басқа теоретикалық бағыттармен өзара байланысын талдау;
* Қалалық кеңістік әлеуметтануын социологиялық зерттеу методологиясын жасау;
* Қалаларды зерттеу үлгілерін жасау;

**Пререквизиттер:** Оқу материалын толық игеруге«Экономикалық әлеуметтанудың тарихы мен әдістемесі», «Социологиялық зерттеу әдістемесі»пәндерін оқу көмектеседі.

**Постреквизиттер:** Базалық пәндер болып«Миграциялық әлеуметтану», «Экономиқалық әлеуметтану» курстары табылады.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Максималды балл |
|  | **Модуль 1. Қала кеңістігі туралы** | **12** |  |
| 1 | 1 дәріс. Кіріспе. Қалалық зерттеудің негізгі проблематикасы | 1 | 1 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақКеңістік және хронологиялық шекералар | 2 | 6 |
| 1 СОӨЖ  | 1 |  |
| 2 | 2 дәріс. Г.Мейннің қала әлеуметтануындағы классикалық теориялардың орны: дихотомия статусы және келісім-шарт | 1 | 1 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ. Ф. Теннис: қауымдастық және қоғам. Э. Дюркгейм: Органикалық және механикалық беріктік. | 2 | 6 |
| 2 СОӨЖ. |  |  |
| 3 | 3 дәріс. М. Вебер: қаланың белгілері және мәндік критерилері | 2 | 1 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ.Г. Зиммель: метрополия және жаңа адами өзара қарым-қатынастың формасы мен еркіндігі | 1 | 6 |
| 3 СОӨЖ. |  |  |
| 4 | 4 дәріс..Р. Парк және Э. Берджесстің картография бойынша еңбектері. Л. Вирт және қаланы каноникалық анықтау.  | 1 | 1 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ: Чикаголық мектеп: қалыптасу ерекшелігі мен социологиядағы ролі | 2 | 6 |
| 4 СОӨЖ. Эссе. АҚШ-тағы иммиграция және ХХ ғ. басындағы қалалануерекшеліктері | 1 | 6 |
|  | **2 Модуль.Қала модельдері** | **13** |  |
| 5 | 5 дәріс. Қала модельдері: Р. Парк - Э. Берджесстің концентрикалық үлгісі, Г. Хойттің секторлық үлгісі, Ч. Гаррис – Э. Ульманніңкөпядерлі үлгісі. | 1 | 1 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалық құрылым теориялары және қалаларды үлсетіру теориялардың негізі | 2 | 6 |
| 5 СОӨЖ. Заманауи қалаларға ұлгілерді қолдану, инфрақұрылымда технологияларды пайдалану. Баяндама. | 1 | 6 |
| 6 | 6 дәріс.Қалалрдың әлеуметтік-экономикалық орны туралы түсінік, хинтерландты талдау. | 1 | 1 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. Орталық орын теориясы, хинтерланд ұғымы.  | 2 | 6 |
| 6 СОӨЖ Реферат. Лѐш және фон Тюнентің теориялық модельдері. | 1 | 6 |
| 7 | 7 дәріс. Қала бейнесі және қала құрылысындағы идеалды форма туралы К. Линч теориясы | 1 | 1 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Қалалардың әртүрлі нормативтіүлгілері, Л. Мамфорд теориясы. | 2 | 2 |
| 7 СОӨЖ. | 1 |  |
|  | **1 АБ**Әртүрлі елдердегі қалалардың ерекшеліктері Пікір-сайыс |  | 25 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **3 Модуль. Қазіргі қалалардың әлеуметтік дамуы** | **13** |  |
| 8-9 | 8-9 дәріс. Қалалардың әлеуметтік өмірін экономикалық өлшеу | 2 | 2 |
| 8-9 практикалық (зертханалық) сабақ. Демографиялық ауысулар және урбанизацияның стадиялары. Субурбанизация и джентрификация. | 4 | 12 |
| 8-9 СОӨЖ. ТМД елердіндегі субурбанизация процесі. Ірі қалалардың дезурбанизациясы | 1 | 6 |
| **Midterm Exam. Қалаларды социологиялық зерттеу әдіснамаларына салыстырмалы талдау**  |  | 100 |
| 10 | 10 дәріс.Транспорттың қолжетімділік және қалалардың даму шегі | 1 | 1 |
| 10 практикалық (зертханалық). Г. А. Гольцтің анализі және кеңестік қалалардың екі деңгейлі қолжетімділігі | 2 | 1 |
| 10 СОӨЖ . |  |  |
| 11 | 11 дәріс. Қаланың әлеуметтік өмірін этологиялық өлшеу | 1 | 1 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ.Адамның кеңістік-аумақтық мінез-құлқы.  | 2 | 6 |
| 11СОӨЖ.. |  |  |
| 12 | 12 дәріс.Қазіргі заманғы қазақстандық қалаларды зерттеу  | 1 | 1 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстанда қалалрдың даму ерекшеліктері. | 2 | 6 |
| 12 СОӨЖ. В. Вучектің сыыни талдауы. Реферат | 1 | 7 |
|  | **4 Модуль.Қалалық агломерация** | **12** |  |
| 13 | 13 дәріс. Агломерацияның құрамы мен ерекшеліктері | 1 | 1 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Құрылыстың әркелкілігі, Алматы қаласы мысалында қалалық кеңістіктің анизотропиясы. | 2 | 6 |
| 13 СОӨЖ.Тізбекті маятникалық миграция. Реферат | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәріс. Күнделікті тәртіп: қалалық кеңістік талдау мәселелері | 1 | 1 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Көпшілік және бейресми күнделікті тәртіп: К.Линч | 2 | 6 |
| 14 СОӨЖ. Қалалық кеңістік мәселелері. | 1 | 6 |
| 15 | 15 дәріс.Қалылық кеңістіктің семантика және семиотикасы: шекара мәселесі және оларды интертпетациялау. | 1 | 1 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.Қалалық кеңістікті талдауда постмодерндік концепциялар және олардың критикасы | 2 | 6 |
| 15 СОӨЖ. |  |  |
| **2 АБ**ҚР Қазақстандағы шағын қалаларды социологиялық зерттеу  |  | 25 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі**:

Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов./ перевод с анг. М.2011

1. Социология города. Смоленск. 2009
2. Зеленов П.А. Социология города. М., 2008.
3. Вагин В.В. Социология города. М., 2010
4. Пирогов С. Социология города. М, Новый учебник, 2004

**Қосымша**:

1. Современная американская социология. М.: МГУ. 1994

# Казанцев В.И., Светуньков М.Г. Социология города. М. 2007

# Волков Ю., Добреньков В., Нечипуренко В., Попов А. Социология. М. 2005

# Кравченко А. Социология: Общий курс. Учебное пособие для вузов. М. 2008

# Кожамкулова Л. Т. Социальная работа города: принципы и направления, Алматы, 2007

1. Вирт Л. Городское сообщество и цивилизация. // Личность. Культура. Общество. 2006. том 8, вып. 2.
2. Вебер М.. Город // М.Вебер. Избранное. Образ общества. - М., 1994.
3. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: Территория будущего, 2011
4. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Большие города, их общественное, поли-тическое и экономическое значение. -: Логос. Журнал по философии и прагматике культу-ры. 2002. № 3-4
5. Российское городское пространство: попытка осмысления. М, МОНФ, 2000

**Интернет-ақпарат:**/ <http://www.glazychev.ru>[www.urbaneconomics.ru](http://www.urbaneconomics.ru)

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

***Пәнді оқыту нәтижесінде студенттердің мүмкіндігі болады:***

*1. Пәндік зерттеу процесіне қатысты компоненттерді түсінуге.*

*2. Осы білім саласына қатысты зерттеулердің негізгі түрлерін сипаттау мен мойындауға. 3. Осы білім саласына қатысты зерттеулердің негізгі теориялық, әдіснамалық және этикалық мәселелерін сыни тұрғыда талдауға.*

*4. Деректерді жинау мен талдаудың сандық және сапалық әдісерін қолдануға және түсіндіруге.*

*5. Пәндік социологиялық зерттелерде этикалық мәселелермен өзара әрекеттесуге.*

*6. Қызығушылық танытқан тақырыптарға қатысты шағын ғылыми-зерттеушілік жобаларды жоспарлауға, жобалауға және жүргізуге.*

**Оқыту және үйрету:**

*Курсты оқытуда нәтижеге жету үшін аудиторялық сабақтарға қатысу, топтық жобалар және жеке тапсырмалар орындау деңгейі есептеледі.Аталған оқытудың әртүрлі бағыттары Сізге осы білім саласында зерттеудің негізгі әдіснамасы мен процесін терең түсінуге мүмкіндік береді.*

**Бағалау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №. | Сипаттамасы | Үлесі | Оқытунәтижелері |
| 1 | Сабаққақатысу (белсендіқатысу, тапсырмалардыорындау)  | 10% | 1,2,3,4,5,6 |
| 2 | Тапсырмаларды сапалық талдау Качественный анализ проекта | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 3 | Тапсырмаларды сандық талдау | 25% | 1,2,3,4,5 |
| 4 | Зерттеушілік жобаларды орындау  | 30% | 1,2,3,4,5,6 |
| 5 | Индивидуалдықжәне топтық бағалау  | 10% | 1,2,4,5,6 |

1. ***Сабаққапқатысу*.** Сабаққаүнеміқатысу, себепсізсабақтанқалмау. Студенттерсоныменқатараудиториядағыкүнделіктіқатысуыбойыншадабағаланады. Аудиториялықсабақтардыңнегізгісипаттамалары – топтықпікір-сайыстағақатысу, берілгенсұрақтарғабайланыстыидеяларменалмасу, қзініңжәнебасқаидеялардыкеңейту, басқаларменынтымақтастықтажұмысістеугедайындық.
2. ***2. Тапсырмаларды сапалық талдау.*** *Студенттердіңтақырыпқақатыстымонографиялықзерттеулердіталдауы, берілгенміселергеқатыстыесепжасап, қортындыларынкөрсетеалуы.*

***3. Тапсырмаларды сандық талдау.*** *Студенттердің статистикалық деректерді және социологиялық зерттеу нәтижелерін жинау қабілеті және алынған деректерді сипаттау арқылы зерттеу заңдылықтарын кқрсете алуы.*

***4. Зерттеушілік жобаларды орындау.****Студентер осы курс бойынша жоба жасауы керек. Студенты должны будут написать заявку на исследовательский проект для этого курса. Зерттеукіріспеден, тақырыптыңөзектілігін, әдебиеттергеқысқашасипаттамадан, деректердіжинауәдістерінтүсіндіруденжәненегіздеуден, жұмыскестесі мен күтілетіншығындарбюджетінентұрады. Зерттеушілікжоба курсы оқытусоңындатапсырылады.*

***5. Индивидуалдықжәне топтық бағалау****студенттердіңкомандалықжұмыскезеіндегіәрстуденттіңүлесінанықтауүшінқолданылады. Студенттерөзініңжәнекомандадағыбасқастуденттердіңжұмысынолардыңбелсенділігі, идеялары мен ұсыныстары, басқару, ұйымдастыру, есепжазу, т.б. критерийлерарқылыбағалайды.*

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 42 хаттама «\_9\_\_» 06 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі,**

**социол.ғ.д., проф.Г.С. Абдирайымова**

**Оқытушы,социол.ғ.д.,проф. М.С. Садырова**